

Horaires	PROGRAMME - 17 décembre 2018		
9h00-9h30	Café d'accueil <i>Hall du bâtiment T</i>		
9h30-10h00	Mots d'introduction , Lesley Lelourec, vice-présidente relations internationales et Jérôme Eneau, professeur des universités, sciences de l'éducation (Rennes 2) DESIR, Living Lab , Geneviève Lameul, enseignante chercheure, sciences de l'éducation, responsable du Living Lab (Rennes 2) <i>Téléamphithéâtre, bâtiment T</i> <i>Animation de séance : Claude Hamon, ingénieure pédagogique (Rennes 2)</i>		
10h00	Pause - Choix des activités matinée <i>Hall du bâtiment T</i>		
10h15-12h30 Ateliers IPN	Parcours découverte <i>Etage 1, 2, 3, bâtiment T</i>	1. "Comment hybrider ?" <i>Téléamphithéâtre, bâtiment T</i> <i>Animation de séances : Pauline Lorcy, ingénieure pédagogique (Rennes 2)</i>	Ateliers " des outils pour le cours" <i>T 211, 2ème étage, bâtiment T</i> <i>Animation de séances : Clément Cariou, ingénieur pédagogique (Rennes 1)</i>
	A partir de 10h15 Elisabeth Richard, directrice Master didactique des langues FLE/ALE, directrice EA 3874 Lidile, Anyuli Pineda, Dolly Ramella, doctorantes, Qian Wang et Vivien Boudou, étudiants du master en didactique des langues (Rennes 2) <i>TD1, 1er étage bâtiment T</i> Escape Game Toutes les 40 minutes , un groupe pourra tester les escapes games conçus par les étudiants de master en didactique des langues (Rennes 2). <ul style="list-style-type: none"> ● 10h15 groupe A ● 10h55 groupe B ● 11h35 groupe C ● 12h15 groupe D Tony Vanpoucke, fab manager et Cécile Veillon, assistante techno-pédagogique (Rennes 2)	10h15 - 11h00 Kathy Mc Coll, conceptrice, Projet PERL, Anne Rocher, responsable mobilité internationale sortante et apprentissage interculturel, Aliénor Vivion, chargée de mobilité internationale Emilie Brailly, responsable adjointe du Centre d'Appui à la Pédagogie (CApP), Aline Polge, ingénieure pédagogique, William Sherlaw, enseignant chercheur anthropologie de la santé et du handicap (EHESP) Présentation du dispositif " Alive" Apprentissage en Langues et Interculturalité Via un Environnement numérique. 11h00 - 11h45 Chae-Yeon BOURNEL-BOSSON Co-coordinatrice du PERL et Conceptrice en Français Langue Étrangère PERL - USPC & Université Paris-Diderot (Paris 7) et Éva Guerda Recherche-action en didactique des langues et TICE : http://perl.uspc.fr Université Paris Descartes & PERL USPC	10h15 - 11h15 Frédéric Remonté, ingénieur techno-pédagogue, (Rennes 2), formateur et accompagnateur en classe virtuelle depuis près de 20 ans en France et au Canada. Initiation à la classe virtuelle Venez découvrir et tester les fonctionnalités et les usages d'un système de classe virtuelle pour vos cours distanciels, vos accompagnements d'étudiants ou vos projets de recherche. Cet atelier sera l'occasion de vous mettre en situation et poser toutes vos questions sur la faisabilité et l'intérêt d'utiliser les classes virtuelles dans vos domaines respectifs. 11h15 - 12h15 Philippe le Vot, directeur des Humanités, Responsable Anglais, (INSA, Rennes) Atelier Padlet + Kahoot "Comment rendre le cours plus interactif avec

	<p><i>Rez de chaussée, bâtiment T</i> Découverte de l'Edulab, Fablab de l'université. Visite du lieu autour d'objets inspirants entre imprimante 3D et découpe laser pour pour la création de jeux de plateaux à bas coûts, de supports pédagogiques, d'énigmes d'escapes games et de tout ce que vous pouvez y concevoir.</p> <p>Thierry Dréau, concepteur graphique et multimédia,(Rennes 2) <i>T 301, 3ème étage, Bâtiment T</i> Présentation de la solution Ubcast, plateforme vidéo pour enregistrer et diffuser vos contenus.</p>	<p>Présentation Perl :N'ayons plus PERL du numérique !</p> <p>11h45 - 12h30 Bernard Allanic, maître de conférence, Xiaobei Aloe, enseignante de chinois, Muriel Le Bloa,enseignante d'arabe, Hiromi Takahashi, Manabu Yamamoto, enseignants de japonais, (Rennes 2) Présentation du dispositif “ Écrits distants” Plate-forme numérique multimédia d'apprentissage à distance (exerciceur), pour enseignement hybride en langues arabe, japonais et chinois.</p>	<p>Padlet et Kahoot ? A partir d'un retour d'expérience sur l'utilisation de ces deux plateformes en ligne dans le cadre d'un cours de grammaire, l'atelier vous permettra de vous approprier des outils simples et très intuitifs afin de pouvoir proposer à vos élèves/étudiants une approche ludique, connectée et quasi autonome de la grammaire anglaise... #practical#game#learning"#grammar</p>
<p>12h30 - 13h30</p>	<p>Pause déjeuner - buffet <i>Hall du bâtiment T</i> Animation : Interview dont vous êtes le héros (12h-14h) Franck Brunel, concepteur intégrateur audio et vidéo (Rennes 2) et Aline Baudeloque (Rennes 1)</p>		
<p>13h30 Ateliers IPN</p>	<p>Pause - Choix des activités après-midi <i>Hall du bâtiment T</i></p>		
<p>13h45-15h30</p>	<p>2.“Jeux sérieux et motivation étudiante” <i>TD2, 1er étage bâtiment T</i> Animation de séance : Griselda Drouet, Maître de conférences en linguistique, et Yann Roullais, ingénieur pédagogique (Rennes 2)</p>	<p>3 . “Oral et collaboration étudiante” <i>Amphi T</i> Animation de séances : ingénieure pédagogique, Sylvie Gastineau (Rennes 2)</p>	<p>4. “Evaluation et engagement étudiant” <i>Salle Cré'Apprendre, 2ème étage, bâtiment bâtiment T</i> Pratiques et outils de test et d'évaluation pour augmenter l'engagement étudiant et réduire la subjectivité de l'évaluateur Animation de séances : Clément Cariou, ingénieur pédagogique (Rennes 1)</p>
	<p>13h45-15h30 Sébastien Gregov, enseignant d'allemand, (Sciences Po) “Jeux sérieux” Pour prôner l'apprentissage par l'expérience collective, encore faut-il que les étudiants soient motivés, Des alternatives en ce sens existent déjà, qu'il convient de présenter : escape game,</p>	<p>13h45 -14h30 Cédric Choplin, maître de conférence breton et celtique (Rennes 2) Léa PILCO35 : retour d'expérience sur une participation entre 2015 et 2018 à un Lieu d'Éducation Associé sur la compréhension de l'oral. Sous l'égide de l'Institut Français de</p>	<p>13h45-14h30 François Henry, enseignant anglais (LANSAD), (Rennes 2). Atelier : Pratiques et outils pour l'évaluation de la production orale en langue étrangère.</p> <p>14h30-15h30</p>

	<p>jeu de piste grandeur nature, hackathon créatif, etc.</p> <p>Elisabeth Richard, Master didactique des langues FLE/ALE, Directrice EA 3874 Lidile E game Fle, mise en place d'une formation immersive Escape-Game pour les étudiants du master Didactique des Langues</p> <p>Catrin Bellay, maître de conférence, anglais (LANSAD) (Rennes 2) Physical languages, Variations autour d'un jeu de piste guidé par une application mobile de géolocalisation pour apprendre l'anglais.</p>	<p>l'Éducation et des inspecteurs de l'académie, universitaires et enseignants en lycées ont travaillé ensemble au sein du Protocole InterLangues sur la Compréhension de l'Oral. Au bout de trois ans de réflexion et d'expérimentation nous avons abouti sur la création d'une formation M@gistere.</p> <p>14h30-15h30 Anna Guguin, Marie Asplin, coordinatrices d'espagnol et d'anglais, Rennes Business School. Activités en langue étrangère axées sur la participation et la communication. Les activités sont basées sur des situations concrètes de la vie quotidienne en entreprise.</p>	<p>Anne-Laure Besnard et Sandrine Oriez (linguistique anglaise), Olivier Le Bohec, Christophe Quaireau et Yvonnick Noël (psychologie). (Rennes 2) Le dispositif Tacit Grammar en développement à Rennes 2 (<u>ACE</u>, <u>LP3C</u>, Plateforme <u>TACIT</u>), a pour objectif de fournir aux enseignants d'anglais un outil de pédagogie différenciée synchrone et asynchrone pour faire progresser tous les étudiants en grammaire anglaise, indépendamment du niveau de départ (suivi fin et régulier de leurs progrès).</p>
15h30-15h45 Pause			
15h45-16h30	<p>Table ronde animée par Christine Evain, professeure en didactique des langues, (Rennes 2) Retour sur les ateliers de la journée avec Kathy Mc Coll, (EHESP), Griselda Drouet, (Rennes 2), Anna Guguin (Rennes Business School) <i>Téléamphithéâtre, bâtiment T (quelques modifications sont à possibles sur ce temps commun)</i></p>		
16h30-16h45	<p>Clôture journée <i>Téléamphithéâtre, bâtiment T</i> <i>Animation de séances : Claude Hamon, ingénieure pédagogique (Rennes 2) et Franck Brunel, concepteur intégrateur audio et vidéo (Rennes 2)</i></p>		

Remerciements à François Henry, Kathleen MacColl, Elisabeth Richard et le concours de Lidile, Christine Evain et Catrin Bellay pour leurs retours et implications sur l'organisation de cette 1ère édition. Merci à Simon Boschel.

Un grand remerciement également à tous les contributeurs qui se sont mobilisés sur cette journée !

